

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	展彩琳	性别	女	出生年月	1994.02	民族	汉	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院马克思主义学院				行政职务	科研秘书		
参加工作时间		2018 年 12 月		现从事专业	思想政治教育		累计专业技术工作年限		3 年
现职称	助教	取得时间		2023 年 9 月		聘任时间		2023 年 9 月	
申报职称		讲师			申报专业名称		思想政治教育		
最高学历情况	全日制教育	2018 年 7 月毕业于云南师范大学学校美学专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2011 年 9 月至 2015 年 7 月		保山学院			汉语言文学			学生	
2015 年 9 月至 2018 年 7 月		云南师范大学			美学			学生	
2018 年 12 月至 2021 年 8 月		云南师范大学文理学院			思想政治教育			管理干事	
2021 年 8 月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专任教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2022 年 3 月至今		课程思政视角下中华民族共同体意识实现路径——基于《云南民族团结与民族文化》课程的教学思考			昆明理工大学津桥学院		收集资料、调研报告、课程录制		在研
2024 年 12 月至今		建党百年云南红色文化研究传承和新时代引领			云南省教育厅		数据分析		在研
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2024 年 11 月	新时代背景下地方院校产教融合协同育人机制的优化路径	广告大观	独撰	4475	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）中申报讲师的评审条件。</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>作为一名高校思政教师，我深知思想政治素养是立身之本、育人之基。在思想上，我始终紧跟党的步伐，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极参加各类政治理论学习活动，包括学校组织的专题党课、思政教育工作者培训、党的二十大精神学习研讨班等。通过系统学习，不断加深对党的理论、路线、方针、政策的理解，坚定理想信念，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p> <p>在日常教学与工作中，我自觉将思想政治教育融入到各个环节，以自身的言行传递正确的价值观。在课堂上，我结合时事热点，如党的重要会议精神、</p>					

国家重大战略部署、社会热点事件等，深入剖析其背后的思想内涵和价值导向，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。此外，我注重自身师德师风建设，严格遵守教师职业道德规范，关爱学生、尊重学生，以高尚的道德情操和人格魅力感染学生，做到教书与育人相结合，努力成为学生成长成才道路上的引路人。

二、学生工作方面

作为思政教师，我始终秉持立德树人的根本任务，将思想政治教育融入日常教学与学生管理工作中，致力于培养学生正确的世界观、人生观和价值观。首先，在课堂教学中，我积极探索多样化的教学方法，改变传统单一的讲授模式。同时，充分利用多媒体技术和线上教学平台，制作生动有趣的教学课件、微视频，拓展教学资源。借助学习通平台发布预习资料、课后作业，并通过线上答疑及时解决学生的困惑，构建了线上线下混合式教学模式，有效提高了学生的学习效率和自主学习能力；其次，深入了解学生的思想动态是思政教育的重要基础。我通过课堂互动、课后谈心、主题班会等多种途径，与学生建立起良好的沟通渠道。对于不同年级、不同性格特点的学生，采取有针对性的引导方式；最后，注重将情怀理论与实践活动相结合，鼓励学生积极参与社会实践和志愿服务。在实践活动过程中，及时对学生进行指导和总结，帮助学生从实践中汲取经验教训，深化对思政理论的认识，真正实现知行合一。

此外，在履职期间，我还积极参与就业指导工作，将其视为思政教育与学生实际需求相结合的重要途径。在就业形势日益严峻的背景下，我深知帮助学生顺利就业、实现人生价值的重要性。我主动学习就业政策和行业动态，深入研究不同专业的就业方向 and 职业发展趋势，以便为学生提供准确、实用的就业信息。其次，针对学生在就业过程中存在的困惑和问题，我积极开展一对一的就业指导与咨询服务。耐心倾听学生的想法和诉求，分析他们的优势和不足，为其制定个性化的就业方案。对于就业目标不明确的学生，引导他们进行自我评估和职业探索，帮助其找到适合自己的职业方向；对于面临求职挫折的学生，给予心理疏导和鼓励支持，帮助他们调整心态，增强信心，让学生在理想的岗位上开启了职业生涯。

三、业绩成果方面

在学术研究方面，我始终坚持教学与科研相结合，以科研促教学，以教学带科研。围绕高校思政教育领域的热点和难点问题，积极开展研究工作，取得了一定的业绩成果。

在论文撰写方面，我注重理论联系实际，结合教学实践中的经验和思考，深入探索思政教育的新方法、新途径。履职期间，我积极撰写并投稿了多篇思政教育相关的论文。其中，已见刊的《新时代背景下地方院校产教融合协同育人机制的优化路径》一文中，针对当前地方院校在产教融合协同育人过程中仍然普遍存在的诸多主客观现实问题，如协同机制不健全、资源共享不充分等，探索新时代背景下地方院校产教融合协同育人机制的优化路径，对于提升人才培养质量、促进产业发展具有重要意义。

在课题研究方面，我积极参与科研课题研究申报和参与工作，积极参与了云南省教育厅科学研究基金项目《建党百年云南红色文化研究传承和新时代引领》，参与开展调查研究、数据分析等工作，不断提升自己的科研能力和水平，不仅丰富了我的学术积累，也为高校思政教育教学改革提供了理论支持和实践参考。

四、工作方面

履职期间，我兼任行政工作，始终以高度责任感平衡教学与行政事务，教学方面，我立足课程建设，优化教学内容与方法，积极推进课程思政建设，将专业知识与价值引领融合，不断提高自己的教学能力和科研能力；在行政工作中，作为科研秘书，我深知自己肩负着服务科研工作、保障科研活动顺利开展的重要职责。在工作中，我始终保持严谨认真的工作态度，积极主动地完成各项任务。在科研项目管理方面，我协助科研负责人做好项目申报、立项、中期检查和结题验收等各个环节的工作。在科研成果管理方面，我建立了完善的科研成果档案，对教师的论文、著作、专利等科研成果进行详细登记和分类管理。

在今后的工作中，我将继续加强思想政治学习，不断提升自身的专业素养和业务能力；进一步深化教学改革，提高教学质量；加强科研创新，争取取得更多高质量的科研成果；同时，不断改进科研秘书工作方法，提高服务水平，为高校思政教育事业和学校科研工作的发展做出更大的贡献。

